CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2023-1

ASIGNATURA	TUTORÍAS SOCIAL 1. CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E INTERCONDUCTUAL
1. SINODAL(ES): (NOMBRE COMPLETO)	Hilda Rivera Coronel Pablo Morales Morales
2. CORREO ELECTRÓNICO:	hilda.rivera@iztacala.unam.mx pablo.morales@iztacala.unam.mx
3. TURNO DEL EXAMEN:	17 enero de 2023
4. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	El programa de tutorías pretende que los estudiantes analicen, seleccionen, integren y redacten documentos propios de la profesión; de esta forma apoyarán el aprendizaje de habilidades en comunicación escrita. El producto académico consistirá en la elaboración de documentos en psicología que impliquen textos científicos con argumentos fundamentados en relación a los alcances y limitaciones de la intervención en problemas específicos e innovación. En consecuencia, el objetivo de Tutorías Social 1 es elaborar un monográfico sobre alguno de los temas que se abordan en la asignatura Social Teórica 1 desde la Tradición Conductual, Interconductual y Cognitivo - Conductual.
5. AULA EN DONDE SE LLEVARÁ A CABO EL EXAMEN:	
6. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	1. Presentar trabajo escrito (monográfico) 2. Entrega de fichas de resumen
7. HORARIO:	9:00 a 11:00 horas
8. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	1. Comprobante de inscripción al extraordinario 2. Identificación oficial (credencial de elector o de estudiante)
9. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Desarrollar un escrito sobre alguno de los TEMAS que se abordan en la asignatura Social Teórica 1 a partir de la tradición Conductual, Cognitivo Conductual e Interconductual. - Psicología de la Pobreza.

	- Psicología Forense. - Psicología Ambiental. - Psicología del Deporte.
10. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Previamente, ponerse en contacto con los sinodales al correo electrónico señalado, para que sea asignado el tema del examen, y posteriormente, entregar el trabajo monográfico a los correos electrónicos de los sinodales a más tardar el día del examen 15 minutos antes de la hora programada para el inicio del examen.
11. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)	La extensión del documento deberá ser de mínimo 15 y máximo 17 cuartillas. Se tendrá que emplear el formato de citación APA 7a. edición. Los criterios que debe cubrir en el texto monográfico son los siguientes: - Carátula. - Introducción (En una o dos cuartillas como máximo, sobre el tema que se abordará): 20% - Desarrollo del tema (En un máximo de doce cuartillas el desarrollo argumental): 40% - Discusión y conclusión (En un máximo de dos cuartillas, redactar una reflexión personal sobre el tema, e indicar la relación con los autores contenidos en el cuerpo del trabajo, por lo que deberá contar con las respectivas citas): 25% - Referencias publicadas en los 10 últimos años, con excepción de los textos clásicos (mínimo 15 y se deberán hacer conforme al formato de la séptima edición de la APA). 15%
12. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR	De manera general, los criterios de evaluación serán los siguientes: Trabajo Monográfico 50 % Entrega de fichas de trabajo del trabajo monográfico: 20% Examen escrito 30% De ser encontrado plagio en el trabajo monográfico la calificación general otorgada será 5 (cinco).
13. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	**Bibliografía básica** American Psychological Association (2010). Estructura y contenido del manuscrito, En Manual *de Publicaciones de la American Psychological Association (pp. 21-59).* México: Manual Moderno. American Psychological Association (2010). Cómo escribir con claridad y precisión. En Manual *de Publicaciones de la American Psychological Association (pp. 61-84).* México: Manual Moderno.

American Psychological Association (2010). Aspectos prácticos de estilo. En Manual *de Publicaciones de la American Psychological Association (pp. 85-125).* México: Manual Moderno.

Bases de datos: PSYCINFO, PSYCARTICLES, PSICODOC, CSIC ISOC, PSYCBOOKS, PSYCCRITIQUES, MEDLINE (EBSCO), PUBMED (NATIONAL LIBRARY OF MEDICINE), CSIC IME, ERIC (Proquest) y (EBSCO).

Corona, J. (2015). Uso e importancia de las monografías. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*. *34(1),*64-68. Recuperado de http://www.bvs.sld.cu/revistas/ibi/vol34_1_15/ibi07115.htm

Ffbonta. (26 de julio del 2016). Norma APA. Fichaje textual y de resumen. [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://youtu.be/E6aiBxPf6-U

Guevara, R. (julio – diciembre 2016). El estado del arte en la investigación: ¿análisis de los conocimientos acumulados o indagación por nuevos sentidos?. *Revista folios 44*, 165-179. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=345945922011

Helí, A. [Helí Alejandro] (27 de febrero del 2017). Fichas de resumen. [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://youtu.be/Yf-811qy1aE

Ibiza, D. [David Ibiza]. (2015, 04, 17). Clase 1: Google Drive Español - Cómo funciona - Paso a paso – 2017. [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://youtu.be/sn9aALi-IvM

Jiménez, A. (2004). El estado del arte en la investigación en las ciencias sociales. En *La práctica investigativa en ciencias sociales* (pp. 29-42). Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional.

Lodoño, O., Maldonado, L. y Calderón, L. (2014). *Guía para construir estados del arte.* Bogotá: I.C.N.K.

Vara - Horna, A. (2012). *¿Cómo redactar mi monografía? Manual práctico para estudiantes de la facultad de ciencias*

	administrativas y recursos humanos (pp. 112 – 127). Perú: Universidad de San Martín de Porres. Vara-Horna, A. (2012). *¿Cómo hacer monografías de investigación? Manual práctico para estudiantes de la facultad de ciencias administrativas y recursos humanos* (pp. 45 – 100). Perú: Universidad de San Martín de Porres.
14. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)	Estudiar el formato de citas y listado de referencias APA 7ª. Edición.
15. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO	**LINEAMIENTOS ÉTICOS PARA EVITAR EL PLAGIO EN EL ENSAYO DEL EXAMEN.** **Plagio** es usar el trabajo, las ideas, o las palabras de otra persona como si fueran propias, sin dejar constancia explícita de dónde proviene dicha información. **Plagio Literal**. Se produce cuando el estudiante copia un texto o una frase de una fuente y lo usa tal cual en su trabajo. Para evitarlo, hay dos opciones: 1) Poner entre comillas la frase o texto copiado literalmente y citar la fuente de la que la ha extraído. 2) Parafrasear el texto e indicar la fuente de la que se ha extraído. **Plagio Mosaico**. Si el estudiante copia varias frases o textos de una o más fuentes cambiando sólo unas pocas palabras, sin parafrasear adecuadamente y sin citar las fuentes. Para evitarlo toma en cuenta las opciones para plagio literal. **Parafraseo Inadecuado**. Cuando el estudiante cambia unas pocas palabras aquí y allí y deja el resto intacto, o bien, utilizando un lenguaje parecido al original, incluso si se cita la fuente. Para evitarlo: 1) Debe rehacer completamente la idea de la fuente en palabras propias. **Parafraseado no citado**. Cuando el estudiante usa palabras para describir las ideas de otro, sin citar al autor. Por tanto, debe citarse la fuente de la que se extrae. **NOTA**. Esta guía ha sido extraída del Manual del alumno 1 de la Facultad de Economía y Empresa. Curso 2013-14 (http://hdl.handle.net/10201/37807). ¿Esta guía es una adaptación libre al castellano de la sección “What Constitutes Plagiarism?” del documento Harvard Guide to Using Sources (©2013 President and Fellows of Harvard College).